

Kvindelig og kønsroller på Vestkysten.

Sted: Vorupør

Fag: Historie, samfundsfag

Klassetrin: Overbygningen

Årstid: 1. april til 1. november.

Kort om forløbet:

Eleverne arbejder med temaet: Kvindelig og kønsroller på Vestkysten.

Vorupør Museum besøges, hvor eleverne ser udstillingen med særlig fokus på køkken, krogbakker, tørring af fisk samt spinderokken.

Prøv forskellige kvindeaktiviteter:

Fyre op i brændekomfur.

Karte uld og strikke uldsokker.

Ordne en krogbakke.

Disse elementer kan bruges til at skrive en lille historie om Stinnes hverdag. Hun er gift med fisker Jens Enevoldsen – har 4 børn og levede 1936.

Gennem de sidste 20 år har kystfiskeriet som erhverv været under afvikling som det bl.a. fremgår af artiklen "Lille by ved stort hav".

<http://www.thistedmuseum.dk/Historisk%20Årbog/Årgang%202000/Skipper,%20Flemming%20%20%20Lilleby%20ved%20stort%20hav.pdf>

I dag bruges jollerne, der ligger på stranden, kun til fritidsfiskeri.

Mange kvinder har fundet beskæftigelse i fiskeindustrien i Hanstholm bl.a. på P. Taabel & Co. A/S.

Der er en grund til at fiskeindustrien fortrinsvis beskæftiger kvinder. Hvorfor kan du læse på følgende link side 11 under overskriften Kvindearbejdsplads.

<http://www.kantinen.dk/Admin/Public/DWSDownload.aspx?File=Files%2FFiler%2FKantinen1006.pdf>



Museet for Thy og Vester Hanherred

Formål:

Indtrykkene bruges i arbejdet med demokrati og ligestilling. Med udgangspunkt i "kvindelig" omkring 1910 læres om hvor forskelligt kvinders liv har formet sig gennem det 20. Århundrede.

Forberedelse:

Læreren bestiller tid til rundvisning og aktiviteter på Vorupør museum.
Der lamineres små kort med livsformerne på (bilag 1).

Eleverne arbejder hjemme med begrebet livsformer.

<http://www.uoeresund.dk/UUØresundforside/Ung8klasse/UEAundervisning/Livsformer/tabid/287/language/da-DK/Default.aspx>

Eleverne læser og diskuterer om kønsroller med udgangspunkt i: Muldvad, Janne, Julie Grothen og Malin Westerlund: Hey piger – og drenge. Om kvindelig og kønsroller – før og nu. Samfundstemaer. Alinea 2008, eller tilsvarende

I kan eventuelt bruge figuren livsformcentrisme i en diskussion om sammenstød mellem forskellige livsformer.

<http://samfundsfagcb.systeme.dk/3-livsformer-og-kulturforskelle.html>

Leksikon om dobbeltarbejde <http://www.leksikon.org/art.php?n=604>

Læreren kan finde baggrundstekster om udnyttelsen af klithederne i Thy på nettet. Side 34 handler om kvindernes rolle i økonomien i kystsamfund i Thy. Samt side 52 om udnyttelsen af fåret. Eventuelt side 39-52 personlige beretninger om fårehold:

<http://www.thistedmuseum.dk/Museet/Rapport/Klithederne%20i%20Thy.Afsluttende%20samlet%20rapport.pdf>

Hvad skal du bruge:

Til besøget på Vorupør Museum medbringes papir og blyant til historieskrivning.
Lamineret kort med de forskellige livsformer.

Hvor lang tid tager undervisningsforløbet?

Hjemme – 2-4 lektioner

Besøg på Vorupør Museum 4 timer



Museet for Thy og Vester Hanherred

Sådan gør du:

Hjemme: Hjemme arbejder I med temaet Kvindelig og kønsroller på Vestkysten for 100 år siden og i dag (se "forberedelse").

Brug eventuelt vedlagte fotos som inspiration. De er fra 1925, 1984 og 2005. Prøv at sammenligne. Hvilken udvikling kan man læse ud af billederne.



1925



1984



2005

På Museet arbejder børnene med aktiviteterne:

- Fyre op i brændekomfur.
- Karte uld og strikke uldsokker.
- Ordne en krogbakke.

Herefter samles de og diskuterer sammen to og to med livsformskortet som hjælp – hvilken livsform levede menneskene under ved vestkysten for 100 år siden?

Hvordan var kvinders stilling?

Herefter diskuterer børnene nutidens kvindelig ved vestkysten.

Sammenlign også disse fotos med kvinder som beskæftiger sig med får. Der er ca. 100 år mellem de forskellige fotos. Fortæller de noget om kønsroller og den betydning, som fårene havde før og i dag?



Kvinder der klipper får i Lyngby 1910.



Fårehyrde i nutiden. Fårene bruges til naturpleje af klitheden i Nationalparken.

Arbejdsfordeling i fiskeriet: Historisk Årbog for Thy, Mors og Vester Hanherred 1975, side 43
[.http://www.thistedmuseum.dk/Historisk%20Årbog/Årgang%201975/Madsen,%20Kr.%20%20Kroge%20og%20agn.pdf](http://www.thistedmuseum.dk/Historisk%20Årbog/Årgang%201975/Madsen,%20Kr.%20%20Kroge%20og%20agn.pdf)

Madsen, Kr. 1975: Man kom hinanden ved.. Skildringer fra et fisker- og strandfogedhjem i Agger 1910-20. Der handler om fællesskab og arbejdsfordeling i fiskersamfund før i tiden.

I kan læse om Gitte Kroll, som er en moderne kvindelig fåreavler. Hendes får plejer hedearealerne i Nationalpark Thy. <http://www.thy-lam.dk>

Baggrund:

Om stedet: http://www.northseatrail.org/show_single_article.php?article_id=2639&lang=uk

Om Vorupør Museum: <http://www.thistedmuseum.dk/>

Fælles mål2, uddrag:

Historie efter 9. Klasse:

- give eksempler på, at en periodes fremherskende værdier og holdninger kan forklare afgørende begivenheder og samfundsforandringer
- kunne sammenligne egne livsbetingelser med foregående slægtleds og diskutere, hvilke forhold der er ens, hvilke der er forskellige og baggrunden herfor
- selv formulere historiske fortællinger og selv etablere historiske scenarier på baggrund af erhvervet viden (efter 6. Klasse)

Samfundsfag:

- give eksempler på og forklare, hvordan politiske synspunkter kan være knyttet til social og økonomisk placering, til alder og køn og etnicitet og religion
- redegøre for hovedtræk ved udviklingen inden for den primære, sekundære og tertiære sektor
- give eksempler på sociale klasser eller grupper og på sociale og kulturelle fællesskaber
- give eksempler på forhold, der medvirker til dannelsen af forskellige roller i samfundet
- reflektere over, hvad egne og andres opfattelser af mennesker med anderledes levevilkår, levevis, tilhørsforhold og forestillinger betyder for gensidig accept og samspil i hverdagslivet

Forslag til videre arbejde:

Børnene kan arbejde videre med temaet og sammenligne med kvinder i industriarbejde i dag og kvindelig i andre kulturer.

Se f.eks. Henning Brinckmann et al: "7 historie", Gyldendal 2010, pp 162-163

Kontaktinformation:

Vorupør Museum har åben:

1.4 – 30.6.: tirsdag-søndag kl. 12-16

1.7 – 14.8.: alle dage 10-16

15.8 – 31.10.: tirsdag-søndag kl. 12-16

Vorupør Museum tlf.: 9793 8850

Forfatter: Mie Buus pjoern@post2.tele.dk

Keywords: Fiskeri, kvindelig, Vorupør

Bilag:

Livsformskortet laves med to sider.

Den ene side er der livsformsbeskrivelser på :

<http://www.uuoresund.dk/UUØresundforside/Ung8klasse/UEAundervisning/Livsformer/tabid/287/language/da-DK/Default.aspx>

Den anden side er følgende spørgsmål på:

Hvilken livsform havde befolkningen på vestkysten for 100 år siden?

Hvilken livsform har de i dag?

Er det blevet bedre eller værre at være kvinde – hvorfor?



Museet for Thy og Vester Hanherred